

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от «28» 08 2023 г. № 1



«Согласована»
Начальник МУК «Управление образования
Лаишевского муниципального района РТ»
Л.И.Хусаинова
от «08» 09 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Картинг-клуб «Лидер» -
обучение основам автодела

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 8-16 лет
Срок реализации: 2 года (288 часов)

Автор-составитель:
Сафаргалеев Линар Раисович,
педагог дополнительного образования

г. Лаишево, 2023 г.

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Картинг-клуб «Лидер» - обучение основам автодела»

1.	Учреждение	МБУ ДО «Центр внешкольной работы Лаишевского муниципального района РТ»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Картинг-клуб «Лидер» - обучение основам автодела
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведения о разработчиках.	
	4.1 ФИО, должность	Сафаргалеев Линар Раисович, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	8-16 лет
5.3	Характеристика программы:	
	- тип программы	- дополнительная общеобразовательная программа
	- вид программы	- общеразвивающая
	- принцип проектирования программы	- разноуровневая
	- форма организации содержания и учебного процесса	- модифицированная
5.4	Цель программы	Обучение основам автодела с использованием микроавтомобиля «карт», формирование базовых компетенций в области основ безопасности жизнедеятельности и их применение в предупреждении и снижении детского дорожно-транспортного травматизма.
5.5	Образовательные модули	<i>Базовый уровень</i> – «Новичок» - 1 год <i>Продвинутый уровень</i> – «Мастер» - 1 год
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Теоретическое занятие – лекция, беседа, осуждение нового материала. Практические занятия – изучение устройства карта, обслуживание карта, тренировки, соревнования, физическая подготовка, экскурсии.
7.	Формы мониторинга и результативности	<i>Два раза в год на всех этапах обучения отслеживается личностный рост ребенка по следующим параметрам:</i> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение знаний по базовым темам программы; • овладение навыками, предусмотренные программой; • формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности. <i>Используются следующие формы проверки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • зачет; • соревнование. • Методы проверки: • наблюдение;

		<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • тестирование; • опрос. <p>Итоговая проверка освоения программы осуществляется в форме экзамена, итоговых соревнований.</p>
8.	Результативность реализации программы	<p><u>Обучающиеся получают возможность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и выполнять правила техники безопасности при работе с горюче-смазочными материалами, электрооборудованием, правила оказания первой помощи при травмах; - знать основные системы автомобиля; - иметь общие понятия об устройстве четырехтактного карбюраторного двигателя; - иметь общее представление о работе основных систем двигателя; - уметь производить техническое обслуживание микроавтомобиля (разборка, сборка и т.п.); - знать электрооборудование автомобиля и уметь исправлять основные неисправности в системе; - иметь представление о ходовой части автомобиля; - уметь совершенствовать конструкцию основных систем микроавтомобиля с использованием деталей от других автомобилей (систем); - знать и соблюдать основополагающие правила дорожного движения; - знать основные правила соревнований по картингу;
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	26 мая 2023 года.
10.	Рецензенты	Сарокина И.Н., Шахова Ю.В., Константинова И.О. – методисты МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	5
2. Учебный план.....	9
3. Содержание учебного плана	10
4. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы	12
5. Список рекомендуемой литературы.....	13
6. Приложение – Календарно-тематический план.....	14

1. Пояснительная записка

Программа разработана согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах реализуемых в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Направленность программы картинг-клуб «Лидер» - обучение основам автодела с использованием микроавтомобиля «карт» – техническая.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

XXI век - эпоха бурного развития техники. С каждым годом на улицах больших городов увеличивается количество автомобилей. Многообразие моделей транспортных средств окружает нас повсюду. Жизнь современного общества немыслима без знаний и умений в применении машин и механизмов.

Предлагаемая программа обучения основам автодела с использованием микроавтомобиля «карт» предоставляет возможность не только научиться отлично управлять микроавтомобилем, но и познать устройство двигателя внутреннего сгорания, иметь возможность своими руками производить его ремонт и отладку, получить навыки, которые пригодятся в жизни и не дадут растеряться в опасную минуту на дороге в трудной ситуации.

Занятия картингом являются также хорошей подготовкой мальчиков к службе в рядах защитников Отечества. При быстром развитии военной техники очень важна техническая подготовка допризывной молодежи. Для этого каждый будущий воин с детских лет должен иметь возможность не только соприкоснуться с машинами и различным оборудованием, но и учиться своими руками, грамотно эксплуатировать технику.

Конечно, опыт даром не дается. В результате учебы будут ломаться учебные машины и их двигатели, но цена приобретенных знаний и умений несравнимо выше, и они незаменимы как в будущей военной службе, так и в повседневной жизни. Поэтому важно со школьного возраста вовлекать ребят в секции спортивно-технического направления и на их базе, переходя от простого к сложному, готовить будущих специалистов. Хорошую техническую подготовку и спортивную закалку могут получить будущие воины, занимаясь картингом по этой программе.

Цель программы - обучение основам автодела с использованием микроавтомобиля «карт», формирование базовых компетенций в области основ безопасности жизнедеятельности и их применение в предупреждении и снижении детского дорожно-транспортного травматизма

Для реализации этой цели необходимо решение следующих **задач**:

- пополнение теоретических знаний в области технической составляющей автотранспортного средства, усвоение требований разделов ПДД РФ и способствование выработке навыков по оказанию первой помощи.

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать сотрудничество и умение работать в коллективе;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность и ответственность.

Возраст детей - 8-16 лет.

Сроки реализации программы и формы и режим занятий.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1 год обучения – 144 часов в год (2 раза в неделю: 2 раза по 2 часа)

2 год обучения – 144 часов в год (2 раза в неделю: 2 раза по 2 часа)

Отличительные особенности от уже существующих образовательных программ.

Учащимся первого года обучения, в силу отсутствия специальных знаний и навыков практической работы, начальные сведения по автоделу и автоспорту. Учащиеся второго и третьего года обучения продолжают дальнейшее изучение теории автомобиля, практику его ремонта, эксплуатации, закрепляют навыки вождения, совершенствуют ремонтные операции двигателей.

Особенностью данной программы является кольцевой способ построения учебного материала: базовые темы 1 -го года обучения даются на уровне общих понятий, представлений и первоначальных навыков и затем развиваются и усложняются на 2-м и 3-ем году с расширением теоретических знаний и преобладанием практической деятельности.

Теоретические занятия, как правило, проводятся по группам. На теоретических занятиях используются: словесные методы обучения в виде объяснений, рассказов, бесед, инструктажей; наглядные - демонстрация изучаемых объектов и наглядных пособий по тематике, плакаты, чертежи, готовые изделия, книги, журналы, показ приемов работы. На практических занятиях учащиеся работают на станках, осуществляют разборку и сборку двигателей, узлов, механизмов, ходовой части и т.д. Определённая часть учебного времени отводится обучению основам вождения карта. Дети получают первые навыки управления транспортным средством, новые знания в сфере автолюбительства как с позиции «водитель» так и с позиции «пешеход». Поскольку картинг представляет спортивную дисциплину, то в структуру практических занятий включены соревновательные элементы (заезды на время, парные заезды, фигурное вождение на время, в составе команды и т.п.) Итоговые занятия, как правило, проводятся в форме соревнований.

В коллективе уделяется внимание сложному контингенту детей, неуспевающих по школьной программе, для которых выбираются особые формы работы, направленные на развитие их интересов, чтобы отвлечь от влияния улицы. Эти дети чаще всего из сложных семей и требуют особого подхода. Этой группе ребят даются индивидуальные планы (задания) по определенным видам работ, которые они осваивают в течение года. Большую часть занятий занимает практическая работа, которая строится в основном по звеньям и индивидуально.

Успешное выполнение учебного плана во многом зависит от качества материальной базы: работоспособных карт, запчастей к ним, оборудованной технической мастерской, наличия материалов, инструмента, наглядных пособий и т.д., а потому требует регулярного пополнения и возобновления. Воспитательная работа

является неотъемлемой частью всего процесса обучения ребенка в объединении.

В учебном процессе, практической деятельности, в проведении досуга, традиционных мероприятий коллектива ведется целенаправленное воздействие педагога, всех участников образовательного процесса на формирование правильного мировоззрения ребенка, умение соблюдать правила окружающей жизни. Это достигается путем решения следующих задач:

- сплочение коллектива;
- формирование дружеских взаимоотношений со сверстниками;
- формирование высоких нравственных чувств;
- воспитание доброты, культуры поведения в обществе, в коллективе;
- воспитание чувства собственного достоинства.

Решение этих задач достигается путем:

- Создания дружеской и деловой атмосферы в коллективе.
- Создания атмосферы бесконфликтных ситуаций.
- Разрешения любых ситуаций коллективно, доброжелательно.
- Поощрения добрых побуждений.
- Организации досуга в коллективе и участия детей в общих мероприятиях Центра.
- Привлечения родителей к воспитательной работе.

При планировании досуга в коллективе учитываются психологические особенности воспитанников.

Форма проведения мероприятий:

- Посвящение в картингисты.
- Выезды на автомобильные соревнования.
- Традиционные праздники.

Ежегодно проводятся традиционные праздники. Это вечера-дискотеки, соревнования (ко Дню защитников Отечества), новогодние праздники и праздник посвящения в члены карт-клуба «Лидер».

Постоянная работа с родителями - одно из условий успешного ведения учебного процесса. Проводятся родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями, совместная работа при подготовке различных мероприятий Центра и коллектива, а также при проведении Итоговых занятий. Осуществляется привлечение родителей к изготовлению деталей и ремонту картов.

Ожидаемые результаты и способы проверки их результативности

По окончании первого года обучения учащийся:

- имеет представление об устройстве и работе двухтактного карбюраторного двигателя;
- знает на уровне общих понятий основные системы двигателя;
- знает основы управления автомобилем;
- имеет представление об устройстве и принципах конструирования микроавтомобиля;
- знает общие правила дорожного движения;
- проявляет терпение и настойчивость при выполнении задания, доводит его до логического завершения;
- способствует созданию в коллективе обстановки дружбы и взаимопомощи.

По окончании второго года обучения учащийся:

- знает и выполняет правила техники безопасности при работе с горюче-смазочными материалами, электрооборудованием, правила оказания первой помощи при травмах;
- знает основные системы автомобиля;
- имеет общие понятия об устройстве четырехтактного карбюраторного двигателя;
- имеет общее представление о работе основных систем двигателя;
- умеет производить техническое обслуживание микроавтомобиля (разборка, сборка и т.п.);
- знает электрооборудование автомобиля и уметь исправлять основные неисправности в системе;
- имеет представление о ходовой части автомобиля;
- умеет совершенствовать конструкцию основных систем микроавтомобиля с использованием деталей от других автомобилей (систем);
- знает и соблюдает основополагающие правила дорожного движения;
- знает основные правила соревнований по картингу;

Формы подведения итогов реализации программы.

Контроль знаний и умений учащихся проводится на итоговых занятиях по полугодиям. Это: тематические занятия, выставки усовершенствованной и обновленной техники, конкурсы юного техника с пропагандой деятельности объединения. По ключевым темам в течение года проводятся итоговые занятия, сопровождаемые соревнованиями. Конечный результат проверяется по звеньям в виде зачета, викторины, итоговых соревнованиях, показывающих достижения учащихся в искусстве вождения и надежности ремонта автомобиля.

С целью осуществления принципа преемственности наиболее способным юношам, окончившим обучение и желающим продолжить занятия, предлагается работа в качестве инструкторов - помощников педагогов. Совершенствование навыков по профилю в объединении осуществляется по отдельному индивидуальному плану, предусматривающему более углубленное изучение основных тем учебного плана.

2. Учебные планы 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2		
2	История развития транспортных средств.	20	20		Устный опрос
3	Правила дорожного движения	60	33	27	Зачет
4	Устройство микроавтомобиля Карт	48	31	17	Зачет
5	Первая помощь пострадавшим в ДТП.	10	8	2	Зачет
6	Экскурсии	2		2	
7	Итоговое занятие	2		2	
	Итого	144	94	50	

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2		
2	Правила дорожного движения	56	33	27	Зачет
3	Первая помощь пострадавшим в ДТП.	10	8	2	Зачет
4	Устройство микроавтомобиля Карт	70	38	32	Зачет
5	Экскурсии	4		4	
6	Итоговое занятие	2		2	
	Итого	144	77	67	

Содержание учебных планов 1-2 годов обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. История правил дорожного движения

Теория. Общие правила техники безопасности, санитарии, гигиены и противопожарные мероприятия. Диагностика интересов, начальных знаний, умений и навыков.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Раздел «История развития транспортных средств»

Появление колеса. Первые колесные транспортные средства. Развитие колесных транспортных средств: повозка, карета, телега.

3. Самобеглые коляски и паровые автомобили.

Леонардомобиль. Повозка Кулибина. Самобеглая коляска Шамшуренкова. Паромобиль Куньо.

4. Создание двигателя внутреннего сгорания.

Жан Этьен Ленуар. Август Отто. Готлиб Даймлер. Рудольф Дизель.

5. Первые автомобили с двигателем внутреннего сгорания.

Карл Бенц. Готлиб Даймлер. Ветераны автомобилестроения.

6. Развитие автомобилестроения.

Серийный выпуск автомобилей. Производство автомобилей в Европе: Германия, Франция, Италия, Англия. Автомобилестроение в России.

7. Бронеавтомобили Первой Мировой войны.

Первые опыты блиндирования автомобилей. Первые бронеавтомобили.

Бронеавтомобили: Германии, Австрии, Франции, Бельгии, Англии. Бронеавтомобили Российского производства.

8. Бронеавтомобили Второй Мировой войны.

Общие тенденции производства бронеавтомобилей перед Второй Мировой войной.

Бронеавтомобили в войсках Германии и ее союзников. Бронеавтомобили на вооружении в РККА. Бронеавтомобили, созданные во время Второй Мировой войны.

9. Направление использования автомобильной техники в современных вооруженных силах.

Обеспечение жизнедеятельности подразделений. Доставка личного состава в зону боестолкновения. Автомобильные шасси. Специальная автомобильная техника.

10. Образцы современной военной автомобильной техники. Бронированная патрульная машина «Дозор». Специальное транспортное средство многоцелевого назначения «Тигр». Бронетранспортер БТР-82а. 300-мм дальнобойная реактивная система залпового огня 9К58 «Смерч». Зенитный ракетный комплекс «ОСА-АКМ». Бронеавтомобиль «Тайфун-К».

10. Отечественные и мировые производители автомобильного транспорта.

Японские компании автомобильной промышленности. Американские производители автомобилей. Немецкие производители автомобильной техники. Французские автомобили. Итальянские автомобильные компании. Автомобильное производство в Великобритании. Автомобили из Китая и Кореи. Российское автомобильное производство.

Раздел «Правила дорожного движения»

Основная задача раздела: основы правильного поведения детей на автодороге, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Основная задача позволяет выделить конкретные подзадачи, решаемые в процессе работы по годам обучения:

- знакомство с основными правилами дорожного движения;
- совершенствование навыков применения правил дорожного движения.

Дети с самого раннего возраста, как только попадают на улицу, уже являются участниками дорожного движения, поэтому знание и выполнение правил дорожного движения становится гарантией их безопасности на дорогах.

Проводимые занятия способствуют выработке у детей способности прогнозирования развития дорожных ситуаций и правильного реагирования на них. Это основополагающее условие защиты ребенка от нестандартных дорожных ситуаций; важный навык в профессии любого водителя.

В процессе обучения используется комплекс автотренажеров с интерактивной доской, позволяющий производить как изучение теории с моделированием различных дорожных ситуаций, так и отработку практических навыков в условиях имитации вождения. Это позволяет сделать занятие интерактивным и максимально безопасным. Разбор и анализ различных дорожных ситуаций формирует у детей умение принимать быстрые решения и адекватно реагировать в экстремальных условиях.

В рамках профориентации обсуждаются профессии: инструктор автошколы, водитель

Раздел «Карт. Общее устройство карта»

Основная задача раздела: расширение технических знаний и кругозора подростка в области автотехники.

Основная задача позволяет выделить конкретные подзадачи, решаемые в процессе работы по годам обучения:

- изучение общего устройства карта, его основных узлов и двигателя внутреннего сгорания;
- изучение работы основных узлов карта;
- изучение работы двигателя внутреннего сгорания и основных систем карта.

Любая деятельность предполагает определенный минимум знаний, умений, навыков, без которых нельзя быть специалистом. Изучение устройства карта - это начальный этап подготовки спортсмена – картингиста, освоив который ребята переходят к изучению более сложных разделов «Вождение карта» и «Ремонт карта». Раздел «Карт. Общее устройство карта» дает представление об устройстве карта, двигателя внутреннего сгорания, тормозной системы; формирует навыки сборки-разборки основных узлов и двигателя карта. В процессе обучения используется принцип изложения материала «от простого - к сложному», т. е. вначале нужно изучить отдельные узлы карта, а затем, постепенно объединяя их, переходить к целой конструкции. В процессе занятий по устройству карта необходимо обеспечить наглядность обучения, что подразумевает широкое использование различных учебно-наглядных пособий, рисунков, схем, презентаций или видеофильмов, показ на практике конструкций картов. Особое внимание уделяется контролю знаний. Перед тем, как перейти к новой теме, педагог проводит текущий контроль с целью определения, что предыдущий материал усвоен в достаточной степени и может служить основанием для понимания нового материала.

В рамках тем раздела учащиеся выполняют работу исследовательского характера по двум группам направлений: 1) история картинга, соревнований, тенденции развития картинга как вида спорта, комплектующие и их характеристики.

Занятия дают возможность закрепить и расширить знания из области физики, математики, черчения, физической культуры, познакомиться с такими профессиями как автомеханик, диагност, технолог, фрезеровщик, автоэлектрик.

4. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

Оптимальное соотношение теоретических и практических занятий дает возможность учитывать возрастные особенности детей, их интересы и склонности к указанным видам деятельности и умению самостоятельно обретать знания при работе с учебно-справочной литературой.

На занятиях ведется обмен опытом между звеньями, поиск сложных отказов техники, более глубокое изучение техники, изготовление деталей и ремонт узлов повышенной сложности, работа на станках, техническое обслуживание и ремонт станочного парка для поддержания его в исправном рабочем состоянии, выполняется совместная работа по наведению порядка и чистоты в учебном классе.

Учащиеся продолжают изучать правила дорожного движения и проведения соревнований по автоспорту, изучаемый материал усложняется, особенно те вопросы, которые можно отработать только на практике.

Основной метод теоретической работы - фронтальный. Все методы применяются не изолированно и регламентировано, а в сочетании друг с другом для повышения заинтересованности и лучшего восприятия воспитанниками изучаемого предмета. Главное - научить ребят видеть в работе не только затраты физических сил, но и интерес к воплощению своей мысли.

Практические занятия проводятся по подгруппам, звеньям и индивидуально. На практических занятиях разрешается использовать в качестве учебных пособий, кроме имеющихся в кабинете микроавтомобилей типа «карт», легковые автомобили, двигатели, узлы, запчасти автомобилей руководителей и родителей воспитанников.

В процессе занятий перерывов не проводится, т.к. идет смена деятельности от теоретической и практической, и от одного вида работы к другому.

Материально-техническое оснащение

Оборудование. Тренировочная площадка (центр «Форсаж»), учебный класс, микроавтомобили-карты, двигатель от карты, запчасти к двигателям. Набор дорожных знаков.

Инструменты.

Напильники, ключи гаечные, молотки, линейка металлическая, ножницы, кисти, зубило, ножовки, наборы слесарных инструментов, штангенциркуль, сверла, метчики, развертки, дрели, микрометр.

Материалы.

Картон, ватман, нитрокраска, растворители, бензин, масло, смазки

5.Список рекомендуемой литературы

Для педагога

1. Ахмадиева Р.Ш., Минниханов Р.Н., Попов В.Н. Картинг Татарстана: дивизион «Стандарт». Учебно-методическое пособие – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009. – 293 с.
2. Габдурахманов Л.Р. Правила безопасного передвижения на роликовых коньках, самокате и скейтборде. Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2016.-32 с.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 157 с.
4. Попов В.Н., Шафранов Е.Л., Шафранов Р.Е. Подготовка картингистов первого года обучения. Часть 1. Учебно-методическое пособие – Казань: Фолиант, 2015. – 320 с.

Для обучающихся

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 157 с.
2. Габдурахманов Л.Р. Правила безопасного передвижения на роликовых коньках, самокате и скейтборде. Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2016.-32 с.

Приложение

**Календарно-тематический план
на 2023-2024 уч.год
1 год обучения**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	3.09	Лекция	
2	История развития транспортных средств.	2	07.09	Лекция	
3	Самобеглые коляски и паровые автомобили.	2	10.09	Беседа	
4	Создание двигателя внутреннего сгорания.	2	14.09	Беседа	
5	Первые автомобили с двигателем внутреннего сгорания.	2	17.09	Беседа	
6	Развитие автомобилестроения.	2	21.09	Беседа	
7	Бронеавтомобили Первой Мировой войны.	2	24.09	Беседа	
8	Бронеавтомобили Второй Мировой войны.	2	28.09	Беседа	
9	Направление использования автомобильной техники в современных вооруженных силах.	2	01.10	Беседа	
10	Образцы современной военной автомобильной техники.	2	05.10	Беседа	
11	Отечественные и мировые производители автомобильного транспорта.	2	08.10	Беседа	Устный опрос
12	История правил движения	2	12.10	Беседа	
13	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров, водителей мопедов	2	15.10	Лекция	
14	Дорожные предупреждающие, запрещающие знаки приоритета	2	19.10	Теория практика	
15	Дорожные предупреждающие, запрещающие знаки приоритета	2	22.10	Теория практика	
16	Дорожные знаки: предписывающие, особых предписаний, информационные	2	26.10	Теория практика	
17	Дорожные знаки: предписывающие, особых предписаний, информационные	2	29.10	Теория практика	
18	Дорожные знаки: дополнительной (таблички) сервиса, информации	2	02.11	Теория практика	
19	Дорожные знаки: дополнительной (таблички) сервиса, информации	2	05.11	Теория практика	
20	Дорожные знаки. ГОСТ.	2	09.11	Теория практика	
21	Дорожная Горизонтальная разметка.	2	12.11	Теория практика	
22	Дорожная разметка. Вертикальная	2	16.11	Теория практика	
23	Средства регулирования дорожного движения: светофор.	2	19.11	Теория практика	
24	Средства регулирования дорожного движения: регулировщик	2	23.11	Теория практика	

25	Начало движения и маневрирование	2	26.11	Теория практика	
26	Расположение ТС на проезжей части. Скорость движения.	2	30.11	Теория практика	
27	Обгон, опережение, встречный разъезд	2	03.12	Теория практика	
28	Правила остановки и стоянки	2	07.12	Теория практика	
29	Перекрестки: регулируемые	2	10.12	Теория практика	
30	Перекрестки: нерегулируемые, равнозначные	2	14.12	Теория практика	
31	Перекрестки: нерегулируемые неравнозначные	2	17.12	Теория практика	
32	Правила движения через ЖД переезды, автомагистрали, дворовые территории.	2	21.12	Теория практика	
33	Решение задач ПДД	2	24.12	Практика	
34	Решение задач ПДД	2	28.12	Практика	Зачет
35	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Диагностический тест.	2	11.01	Беседа	
36	Время реакции водителя. Эмоциональные факторы. Стресс. Надежность водителя. Дорога и ее характеристики	2	14.01	Беседа	
37	Прием информации. Переработка информации. Ответственность водителей и пешеходов-участников движения за нарушения ПДД.	2	18.01	Беседа	
38	Основные пути обеспечения дорожной безопасности	2	21.01	Теория практика	
39	Основные пути обеспечения дорожной безопасности	2	25.01	Теория практика	
40	Решение задач ПДД	2	28.01	практика	
41	Решение задач ПДД	2	01.02	практика	
42	Классификация и основные части автомобилей	2	04.02	Теория	
43	Технические характеристики автомобилей. Ознакомление с основными частями автомобиля непосредственно на карте	2	08.02	Теория	
44	Устройство автомобиля	2	11.02	Теория	
45	Общие сведения о механизмах двигателя	2	15.02	Теория	
46	Устройство двигателя.	2	18.02	Теория	
47	Общее устройство и действие системы охлаждения. Воздушное охлаждение мотоциклетного двигателя и водяное автомобильного двигателя.	2	22.02	Теория практика	

48	Общее устройство и рабочие циклы двухтактного карбюраторного двигателя.	2	25.02	Теория практика	
49	Ознакомление с сортностью бензина, явлением детонации и понятием октанового числа.	2	01.03	Теория практика	
50	Ознакомление с местом расположения и устройством топливного бака, шлангами и трубопроводами подсоединения к топливному баку.	2	04.03	Теория практика	
51	Устройство трансмиссии автомобиля	2	11.03	Теория практика	
52	Устройство и принцип работы тормозной системы.	2	15.03	Теория практика	
53	Техническое обслуживание автомобилей: шины, масло, топливо.	2	18.03	Теория практика	
54	Аккумуляторная батарея	2	22.03	Теория	
55	Замена масла и фильтров в ДВС, замена тормозных колодок,	2	25.03	Теория практика	
56	Диагностика ходовой, диагностика инжектора,	2	29.03	Теория практика	
57	Провода, предохранители, генератор, аккумулятор. Система зажигания.	2	01.04	Теория практика	
58	Замена масла в трансмиссии, замена масла в АКПП, обслуживание тормозных механизмов,	2	05.04	Теория практика	
59	Развал- Схождение колес 3D, замена ГРМ, замена сцепления	2	08.04	Теория практика	
60	Основы дорожной безопасности. АВС автомобиля	2	12.04	Теория практика	
61	Остановочный и тормозной путь. Промежуточный контроль	2	15.04	Теория практика	
62	Инструктаж по ТБ. Закон об ОСАГО. КОАП автомобилиста	2	19.04	Теория	
63	Электронные системы помощи водителю.	2	22.04	Теория практика	
64	Устранение неисправностей	2	26.04	Теория практика	
65	Устранение неисправностей	2	29.04	Теория практика	
66	Первая помощь пострадавшим в ДТП. Жизнеугрожающие состояния	2	03.05	Теория	
67	Виды травм	2	06.05	Теория	
68	Виды кровотечений, способы остановки. Виды повязок.	2	10.05	Теория практика	
69	Ушибы и переломы.	2	13.05	Теория практика	
70	Промежуточный контроль по пройденным темам	2	17.05	Теория	Устный опрос
71	Интерактивная экскурсия в центр ГО и ЧС	2	20.05	Экскурсия	
72	Итоговое занятие	2	24.05		
		144			

